



مصفوفة توافق الغايات والأهداف الاستراتيجية للجامعة، والاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية (2016-2025)،
والاستراتيجية الوطنية لقطاع التعليم العالي والبحث العلمي (2014-2018)

الاستراتيجية الوطنية لقطاع التعليم العالي والبحث العلمي (2014-2018)	الاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية (2016-2025)	الأهداف الاستراتيجية للجامعة (2017-2022) والتي تشكلت منها محاور الأداء الرئيسية	محاور الأداء الرئيسية (الغايات الاستراتيجية للجامعة)
- بناء القدرات البشرية من خلال التعليم المتميز وضمان جودة مخرجاته.	- الوصول إلى تعليم عالٍ يتسم بجودة عالية تمكنه من إعداد كوادر بشرية تلبي احتياجات المجتمع، وتتمتع بتنافسية على المستويين العربي والدولي.	- تعزيز الاستثمار في قدرات ومعارف الأكاديميين وزيادة كفاءتهم وفعاليتهم. - دعم وتحفيز الأكاديميين للوصول إلى مراكز عالمية. - توفير فرص التطوير المهني المستمر وتعزيز المهارات في الإبداع والريادة. - العمل على توفير هيئة تدريسية متميزة.	1. هيئة أكاديمية وطلبة بمستويات عالمية.
- استكشاف الطلبة المتميزين ورعايتهم من خلال جامعتهم لتوطين أبحاثهم وإبداعاتهم وأفكارهم الريادية فيها. - تدريب الطلبة على التواصل من خلال إتقان لغات عالمية والانفتاح على ثقافات المجتمعات الأخرى.	- توفير فرص عادلة مبنية على أسس تتمتع بالمساواة للطلبة المؤهلين كافة بناءً على الجدارة والقدرات.	- تطوير مهارات الإبداع والابتكار والريادية لدى الطلبة. - تميز الطلبة على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي. - تطوير آليات تفاعل الطلبة مع المجتمع المحلي.	
- ضمان العدالة والتكافؤ في توفير الفرص التعليمية للطلبة.	- زيادة أعداد الطلبة المستفيدين غير المقتردين من برامج الدعم المالي في مؤسسات التعليم العالي ومكافأة الطلبة المتفوقين.	- تقديم خدمات متميزة إرشادية تربوية ونفسية وتوجيهية ومهنية للطلبة.	
- تقديم برامج أكاديمية رائدة وفق معايير الجودة الشاملة. - تطوير الخطط والبرامج الدراسية وتحديثها بما يتوافق مع متطلبات التنمية الوطنية والعربية. - توفير مناهج دراسية تفتح أمام الطلبة أبواب التفكير العميق والناقد وتشجيعهم على الريادة.	- تطوير برامج آليات ومعاهد التعليم الجامعي المتوسط.	- تعزيز المهارات العقلية والمهنية والحياتية لدى الطلبة من خلال التعلم والتعليم. - تطوير الخطط الدراسية بشكل دوري لمواكبة أفضل الممارسات العالمية. - ربط التخصصات الدراسية باحتياجات سوق العمل.	2. برامج جاذبة وتعلم وتعليم متطور وفعال.

		- تبني معايير الاعتماد وضمان الجودة المحلية والعالمية في جميع البرامج الأكاديمية.	
- تهيئة بيئة تعليمية تعليمية جاذبة ومحفزة للإبداع والتميز. - تقديم التخصصات والخطط الدراسية الكفيلة بالارتقاء والتغيير نحو الأفضل للطلبة وإعادة تطوير وصف المساقات لمواكبة تطور العلوم الحديثة.	- رفع معايير مستوى التدريس والتعلم في أنظمة التعليم العالي بما يتوافق ويتمشى مع أفضل الأساليب والمعايير في الجامعات المتطورة.	- تحسين مستوى نتائج التعلم. - تطوير تعلم مدمج تفاعلي ومبتكر مبني على نتائج تعلم واضحة وأسس تقويم محددة. - تطوير المرافق والمستلزمات المساندة للتعلم والتعليم في الجامعة.	
- توظيف استراتيجيات التعليم الإلكتروني في العملية التعليمية.	- المساهمة في تحقيق برنامج الحكومة الإلكترونية، وتعزيز رضا متلقي الخدمات.	- استخدام أساليب التدريس الحديثة. - تعظيم دور ومساهمة التعلم والتعليم الإلكتروني.	
- دعم البحث العلمي والابتكار والإبداع والتميز.	- تشجيع البحث العلمي ودعمه ورفع مستواه وربطه بأهداف التنمية الشاملة.	- توليد معارف وتطوير أبحاث علمية نوعية عالمية المستوى ومنتجة للمعرفة. - توفير مصادر المعلومات الكافية للبحث العلمي. - تخصيص موارد كافية لتطوير البنية التحتية البحثية.	3. أبحاث علمية رصينة ومؤثرة منتجة للمعرفة.
- الارتقاء بمستوى البحث العلمي والدراسات العليا وتعزيز البحث التطبيقي.	- الارتقاء بمستوى البحث العلمي والتطوير والدراسات العليا. - رفع معايير مخرجات الأبحاث العلمية وجودتها بما يراعي الاحتياجات المجتمعية.	- تركيز الجهود البحثية على مشكلات وقضايا وتحديات معاصرة وطنياً وإقليمياً وعالمياً. - التوجه نحو أبحاث تطبيقية منتجة وموصلة لبراءات الاختراع.	
- تفعيل دور مراكز التطوير في الجامعات لتدريب أعضاء هيئة التدريس على تصميم الخطط الدراسية بهدف الوصول إلى نتائج تعلم مناسبة. - تمكين مؤسسات التعليم العالي من تحقيق أهدافها وبرامجها وزيادة فرصها التنافسية العالمية.	- الاستقلالية واعتماد مبدأ المساءلة. - ضمان استقلال الجامعات وتحفيزها على تحمل مسؤولية أكبر تجاه تقديم مساهمات ملموسة للتنمية المستدامة.	- تعزيز التنافسية المؤسسية وفق أفضل ممارسات الإدارة والحاكمة.	4. بيئة جامعية ذكية متطورة مستقرة مالياً وذات كفاءة مؤسسية عالمية المستوى.
- رفع كفاءة أداء كليات الجامعة ووحداتها المختلفة. - أتمتة الخدمات المقدمة.	- تعزيز القدرات المؤسسية للجامعات ورفع كفاءتها وفعاليتها.	- تطوير بيئة جامعية آمنة وصحية وصديقة للبيئة. - التحول نحو الجامعة الذكية (أتمتة العمليات والإجراءات والارتقاء بالبنية التقنية والمعلوماتية).	
- تنمية الموارد المالية للجامعات.	- تنويع مصادر تمويل التعليم العالي.	- ضمان موارد مالية مستدامة.	

		<p>- تعزيز الوضع المالي من خلال الوقفيات والمبادرات والتبرعات.</p> <p>- التوسع في الاستثمار وتطوير قنواته.</p>	
<p>- تعزيز المسؤولية المجتمعية والشاركة مع الجامعات والمؤسسات التعليمية المحلية والدولية والقطاع الخاص.</p>	<p>- زيادة وعي الجهات المعنية المستفيدة حول أهمية التعليم العالي وما يعكس من مكاسب وطنية بهدف تعزيز مشاركتهم في عملية التعليم العالي.</p>	<p>- تعزيز الدور الإعلامي والثقافي والتوعوي للجامعة.</p> <p>- دعم مشاركة الأكاديميين في أعمال اللجان الوطنية/الدولية في المجالات المتعددة.</p> <p>- زيادة فاعلية المنظومتين الثقافية وخدمة المجتمع.</p>	<p>5. منبر ثقافي تنويري وتنمية مجتمعية فاعلة.</p>
<p>- بناء شراكات فاعلة مع مؤسسات المجتمع.</p>	<p>- تقديم مساهمات ملموسة في تحقيق الأهداف الوطنية الاقتصادية والاجتماعية.</p>	<p>- تطوير خدمات مجتمعية ذات قيمة مضافة.</p> <p>- تركيز الجهود على مساعدة المجتمع المحلي في القضايا التنموية.</p>	
<p>- تعزيز العلاقات مع الجهات المانحة والداعمة، وتعظيم الفوائد العائدة من الاتفاقيات العلمية والثقافية المتعلقة بالتعليم العالي مع الدول العربية والأجنبية.</p>	<p>- مشاركة أفضل الممارسات الدولية والمخرجات والنتائج مع جميع الأطراف المعنية.</p>	<p>- تبادل الخبرات والمعارف عالمياً.</p> <p>- تعظيم الاستفادة من البرامج والمنح الدولية.</p> <p>- طرح برامج دراسات عليا مشتركة مع جامعات عالمية ومؤسسات دولية.</p>	<p>6. شراكات استراتيجية مؤثرة مع ذوي العلاقة محلياً وإقليمياً وعالمياً.</p>
<p>- بناء شراكات واتفاقيات مع مؤسسات عربية وعالمية لمواكبة واستيعاب التطورات المستقبلية في مجال تكنولوجيا التعلم والتعليم.</p>	<p>- بناء جسور التواصل الاجتماعي داخلياً وخارجياً ودعمها.</p>	<p>- تطوير شراكات استراتيجية فاعلة محلية وعربية ودولية.</p> <p>- تطوير العلاقات مع الجهات الخارجية التي تدعم البحوث العلمية وبناء القدرات.</p>	